



TÜRKİYE BANKALAR BİRLİĞİ
EĞİTİM MERKEZİ

Eylöl-Aralık 2025 EĞİTİM KATALOĞU



Eylül-Aralık 2025 Eğitim Dönemi

Bankacılık mesleğinin gelişmesi, Türkiye Bankalar Birliği'nin kuruluş amaçları arasında yer almaktadır. Birlik, kurulduğu 1958 yılından bu yana eğitim konusuna özel önem vermektedir. 1960'larda bankacılık ve finans konusunda düzenlemeye başladığı eğitim ve konferanslar; 1990 yılında Eğitim Merkezi'nin kurulmasıyla zamanın ihtiyaçlarına cevap veren, modern ve sistematik bir yapı kazanmıştır.

Güncel Eğitimler

Eğitimlerimiz; yetkinlikler seviyesinden alt kategorilere ayrılarak tanımlanmış şekilde; "Gelişim Döngüsü" yaklaşımı benimsenerek katalogumuzda yer almaktadır. Eylül-Aralık 2025 döneminde de her bir eğitimin odak noktaları ile birlikte; kazanımlarını da ortaya koyarak, "Eğitimden Beklenen Sonuçlar – Bilir, Anlar, Yapar" bölümleriyle eğitimler sonrası katılımcının edineceği bilgi ve davranışsal kazanımları önceden anlatmaya devam ediyoruz.

Saygılarımızla
Türkiye Bankalar Birliği Eğitim Merkezi



**KENDİNİ
YÖNETME**



**EKİBİNİ
YÖNETME**



**İŞİNİ
YÖNETME**



**GELECEĞİ
YÖNETME**

Kendini Yönetme

Davranışsal Yetkinlikler

MESLEKİ GELİŞİM (ÖĞRENME İŞTAHI, ÖĞRENMEYE AÇIKLIK)

Tanım: Yetkinlik ve hedef bazlı tüm rol ve pozisyonlarda eğitim, yetiştirme, geliştirme ve öğrenme konusundaki yetenek ve kişisel isteğin performansa dönüşmesinde kendisinin ve çalışma arkadaşlarının deneyimlerinden, öğrenimlerinden yararlanmaktır. Kalıcı davranış değişikliğini işe yansıtarak yüksek düzeyde performans sergilerken sürekli öğrenme kültürü ile güncel olmak, yaratıcı olmak, kendini ve çevresini sürekli geliştirmektir.

PROAKTİF DAVRANIŞ ve DUYGU YÖNETİMİ

Tanım: Stres yaratacak durumlar ve koşullar karşısında kişinin otokontrolünü koruyarak müşteri ve tüm çalışanların karşısında kendine güvenen, sorgulayan, istikrarlı bir şekilde duygularla ve koşullarla değil; değerlerle ve prensiplerle hareket ederek, etkiye tepki vermeden önce mevcut gerçeklerin ötesini görerek, doğruyla yanlış ayırt edip kişisel bütünlükten ödün vermeden, dış etkenlerden bağımsız ve insanların ruh ve düşünce halini anlayarak hareket edip profesyonellikle performans göstermeye devam etmektir.

İLETİŞİM

Tanım: Rol ve pozisyon bazlı tüm iş kolları çalışanlarının, bilgi ve fikirlerini açık ve anlaşılır bir şekilde aktarabilmesi, hedef kitlenin aktarılanları ve mesajı net ve doğru olarak anlamasını sağlamaktır. Etkili iletişimde kişi, dikkatle dinler, kendini etkili şekilde ifade eder, müzakere sürecinde anlaşmazlıkları çözmede ve tarafları ikna etmede başarılı olup uzun vadeli ilişkiler geliştirir.

GÜVEN YARATMA

Tanım: Kurumsal değer ve prensiplere uygun tutum ve davranışlar çerçevesinde, bireysel ve kurumsal iş stratejilerine güven duyulmasını sağlayacak şekilde diğer kişilerle etkileşime girmek ve profesyonel duruş göstererek itibar yaratmaktır. Çeşitli ortamlara ve değişen koşullara uyum sağlamak ve bu koşullar altında etkin çalışarak gereken değişimleri anlamak ve kendi davranışlarını bu doğrultuda uyarlamaktır.

KENDİNE LİDERLİK

Tanım: Kişinin iş ve özel yaşantısında güçlü yönlerini keşfederek kişisel farkındalığını arttırarak potansiyelini performansa dönüştürmesidir.

MERAK ve KEŞFETME

Tanım: Müşterilerin ve çalışanların ihtiyaç ve beklentilerine yönelik iç ve dış stratejilerini ve önceliklerini geleneksel yapının dışına çıkan inovatif bir yaklaşımla uygun araştırma, yöntem ve tekniklerini kullanarak stratejik imaj, küresel kavrayış, karlılık ve her türlü operasyonda hayal gücü, merak, keşfetme potansiyelini başarıya yönlendirebilecek davranışlar göstermektir.

MÜŞTERİ DUYARLILIĞI

Tanım: İç ve dış müşterinin mevcut ve gelecekteki beklentilerini anlayarak, sunduğu ürün, hizmet ve servislerde verimli müşteri ilişkileri geliştirip korurken müşteri içgörüsünü anlamaya odaklanmaktır.

TAKIM ÇALIŞMASI ve İŞBİRLİĞİ

Tanım: Kurumsal hedefleri gerçekleştirmeye yardımcı olmak amacıyla departman ve departmanlar arası uyum ve işbirliği içinde çalışarak sinerji yaratmak ve yüksek motivasyon ve bağlılık sağlamaktır.

ANALİTİK DÜŞÜNME ve YARATICILIK;

Tanım: Analitik düşünme; sağlıklı veriyi elde etme, bilgiyi analiz etme ve bilgiyi akılcı bir şekilde kullanmayı içerir. Konuları, problemleri ve fırsatları belirlemek ve anlamak, sonuç üretmek için farklı kaynaklardan verileri karşılaştırarak seçenekler üretmektir.

Ekibini Yönetme

Yönetmelikler

HIZLI KARAR ALMA VE ÇEVİKLİK

Tanım: Hızlı değişen koşullar veya bir sorun karşısında mevcut verileri göz önünde bulundurarak hareket tarzı seçmek ya da uygun çözüm geliştirmek amacıyla; etkin karar almak ve etki yaratan amaç planlamaları yaparak aksiyonları tetiklemek ve çeviklikle harekete geçmektir.

PLANLAMA VE ORGANİZASYON

Tanım: İşin verimli olarak tamamlanabilmesi amacıyla; kendisi ve diğer kişiler için eylem planları oluştururken önceliklendirme, işleri ve kaynakları belirlemek, iç ve dış ortaklarla koordinasyon sağlamak, zamanı etkin bir şekilde kullanarak amaç, hedef ve eylem planları yapmaktır.

YETENEK YÖNETİMİ / OPTİMİZASYONU

Tanım: Çalışanların yüksek performans sergilemeleri ile, kurumun verimli ve etkin yönetiminin yanı sıra kişilerin kendi yeteneklerinin en üst düzeye ulaşmalarını sağlayacak, gelişim ortamları, kurum iklimi sağlamaktır. Kariyer yol ve haritalarıyla entegre olmuş, yatkın, yetkin ve yeterlilik bazlı gelişim programlarıyla çalışanları bir üst basamağa taşımaktır. Kurumsal stratejiler ve değerleriyle yetenek belirleme, yetenek geliştirme, güçlü bir yetenek kültürü oluşturma ve bir adım sonrasında kurumsal ve bireysel tüm çalışanları fiziksel ve zihinsel öğrenme çevikliğine ulaştırmaktır. Kurumsal özel bir değeri olan yüksek potansiyele sahip bireylerin sistematik olarak çekilmesi, belirlenmesi, geliştirilmesi ve potansiyellerinin performansa yönlendirilmesidir.

PERFORMANS GELİŞTİRME

(Geri-İleri-Eş zamanlı Değerlendirme) Tanım: Kurumsal hedef ve yetkinlik bazlı tüm çalışanların veriye dayalı yüzleşme kültürüdür. Tüm çalışanların güçlü yanlarına odaklanmış performansı başarıya yönlendiren profesyonel bir gelişim planıyla kendisini ve diğerlerini yüksek enerji ve verimlilik seviyesine taşıyarak iş hedeflerine ulaşmaktır.

KOÇ YÖNETİCİ

Tanım: Koç yöneticisi; derin dinlemek, güçlü sorular sormak, yapıcı ve geliştirici geri bildirim almak ve vermek, takdir etmek, çalışanlarını heyecanlandırarak ve ilham vererek aksiyon almaktır.

BİLGİ İZLEME VE OPERASYONEL TAKİP

Tanım: Kurumsal süregelen aktiviteleri yönetmek için bilgi toplama, gözden geçirme ve dökümantasyon hiyerarşisinin oluşturularak veri piramidi oluşturmaktır.

SORUMLULUĞU DEVRETME

Tanım: Kendi görev tanımındaki rutin ve/ veya önemli işleri ve konuları açık ve rahat bir biçimde delege ederek sorumluluklarını paylaşmaktır. Bir işi delege ederken astlarına iş yükünü dengeli (bilgi, beceri ve tutum bazlı) bir biçimde dağıtarak, her türlü bilgiyi sunarak, desteği vererek (koçluk ve mentorluk) gerçekleştirirken sonucu da takip etmektir.

SONUÇ ODAKLILIK

Tanım: Kurumun iş hedefleri ve stratejilerine paralel gerçekçi hedefler belirlemek, hesaplanmış riskler alarak ve inisiyatif kullanarak hızlı bir şekilde etkin kararlar vermek, engel ve be- lirsizlikler karşısında kararlılık göstererek sonuca ulaşırken sonuçlanana kadar işi izlemek, ilişkileri doğru kullanmak ve başarılı sonuçlar elde etmektir.

İşini Yönetme

Mesleki Bankacılık

Teknik Yetkinlikler / Mesleki Fonksiyonel Yetkinlikler

A- MESLEKİ / BANKACILIK TEKNİK YETKİNLİKLERİ

Bankacılık ile ilgili gerekli olan teknik bilgi, deneyim, beceri ve tutuma sahip olmak ve bunları işe yansıtmaktır. MEVZUAT OPERASYONEL TAKİP ve BİLİNÇ
İÇ SİSTEMLER ve DENETİM
MALİYET
FİYATLAMA
OPERASYONEL VERİMLİLİK

B-MESLEKİ / FONKSİYONEL YETKİNLİKLER

İLİŞKİ YÖNETİMİ, STRATEJİK İLİŞKİLER ve KİLİT ORTAKLIKLAR KURMA
İKNA
RAPORLAMA ve SUNUM
KIYASLAMA
ESNEKLİK
GLOBAL ZEKA

Geleceği Yönetme

DEğİŞİMİ OKUYABİLMEK ve GELECEğİ KURGULAMAK

Tanım: Kurumların veya kişilerin gelişen teknolojinin, jenerasyonların getirdiği akımların, çağın davranış modellerinin sağladığı verilerle geleceğin kodlarını ön görmesidir. Elde ettiği verileri kullanarak anlam üreten iş fikirleri kurgulamaktır.

VİZYON ve DEğERLERLE LİDERLİK

Tanım: Kurumun vizyonunu ve değerlerini ortak karar verme ve eyleme geçme aşamalarında önde tutarak koçluk ve mentorluk yaklaşımlarıyla canlı bir tablo çizmektir.

DİJİTAL OKUR- YAZARLIK

Tanım: Bilgiyi yaratmak, değerlendirmek ve doğru yerde kullanmak için dijital teknolojiyi, iletişim araçlarını veya ağlarını dengeli kullanmaktır.

DEğİŞİM ve DÜŞÜNCE LİDERLİğİ

Tanım: Kurumlarda, belirli ve belirsiz bir biçimde, ortam ve sürecin bir durumdan farklı bir duruma dönüşme sürecinin, yenilikçilik, yaratıcılık, girişimcilik esasları çerçevesinde planlanması, başlatılması, takip edilmesi, sonuçlandırılması ve sürekliliğinin sağlanmasıdır. Kişileri değişik ve yaratıcı alternatifler izlemeye teşvik etmektir. Karmaşayı ve çelişkiyi iyi yönetmektir. Değişim için açık ve net bir vizyon koyarak, insanları harekete geçirmektir.

KURUMSAL GİRİŞİMCİLİK

Tanım: Yoğun, rekabet ve değişim ortamlarına hızlı uyum sağlayarak sürdürülebilir büyüme için kendisini ve çalışanlarını kurum içinde ve dışında birer girişimci olarak bir üst basamağa taşımaktır. Girişimci riskler alarak, paradigmaları sorgulamaktır. Yeni iş fırsatlarını tespit ederek ve baskı altında kararlı davranarak, piyasa dinamiklerine ve işteki zorluklara ve fırsatlara verilen tepkinin derecesi ve yoğunluğuna odaklanarak, gelecekte ortaya çıkabilecek, fırsatları veya problemleri belirlemektir. Bu bilgiler ışığında öngörölü davranarak işte kalıcı başarılar elde edecek kararları almak ve yeni pazara müşteri fırsatları yaratmayı ve yeni pazarlara ürün veya hizmet alanlarına yayılmasını iş zekası bazlı proaktif bir yaklaşımla gerçekleştirmektir.

KUŞAKLARARASI ETKİLEŞİM

Tanım: Kuşaklararası etkileşim, tersine mentorluk (yeni iş konseptleri, yeni dünya, yeni teknoloji) ile kurum içinde uyum, dayanışma ve yüksek performans yaratarak, yeni kuşakların çalışan bağlılığını arttırmak ve kurumsal öğrenmeyi zenginleştirmektir. Tersine mentorluk, kuşaklararası bilgi ve ilişki boşluğunu kapatma gücüne sahip iki yönlü bir araçtır. Tecrübenin hikayesi, geleceğin yaratıcılığını buluşturarak kuşaklararası etkileşim sağlamaktır.

FARKLILIKLARI YÖNETME

Tanım: Farklı kültür, beceri ve bakış açılarından en iyi şekilde yararlanarak değişme hızla uyum sağlamak ve kurum içinde değişimin uygulanmasını koordine ve liderlik etmektir.

ÖĞRENME STRATEJİLERİ

Tanım: Öğrenenlerin konu alanlarına ve bunların ilişkilerine yönelik derin anlayışlar geliştirerek bilgiyi anlamlı bir şekilde uygulama ve beceriler kazanmasını sağlayacak zengin içerikli çeşitli öğrenim stratejileri uygulamaktır.

BİLGİ YÖNETİMİ

(BY)

Test şd 5

Açıklama

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Praesent quis lacus dictum, placerat tellus a, feugiat nisi. Phasellus non consectetur leo, sit amet lobortis eros. Praesent porttitor accumsan sodales. Phasellus auctor in nulla quis feugiat. Vestibulum eleifend accumsan velit, in tristique ante malesuada non. Donec lacinia pulvinar odio, vel tincidunt mi porta id. Curabitur imperdiet ex vitae bibendum lobortis. Integer sagittis justo vitae tortor convallis congue a et diam. Donec ligula ante, mattis a fringilla vel, aliquam non nisi. Phasellus quis elit turpis. Donec ornare velit et hendrerit cursus. Donec ut velit at velit viverra ultrices. Donec id nulla eget odio blandit fringilla. Etiam hendrerit dui sed vehicula fringilla.

Odak Noktaları

#Lorem ipsum dolor #sit amet #consectetur #adipiscing elit

Eğitim İçeriği

- Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.
- Praesent quis lacus dictum, placerat tellus a, feugiat nisi.
 - Phasellus non consectetur leo, sit amet lobortis eros.
 - Praesent porttitor accumsan sodales. Phasellus auctor in nulla quis feugiat.
 - Vestibulum eleifend accumsan velit, in tristique ante malesuada non.
 - Donec lacinia pulvinar odio, vel tincidunt mi porta id.
 - Curabitur imperdiet ex vitae bibendum lobortis.
- Integer sagittis justo vitae tortor convallis congue a et diam.
- Donec ligula ante, mattis a fringilla vel, aliquam non nisi.
- Phasellus quis elit turpis. Donec ornare velit et hendrerit cursus.
- Donec ut velit at velit viverra ultrices. Donec id nulla eget odio blandit fringilla.
- Etiam hendrerit dui sed vehicula fringilla.

NOT: Eğitim, 1 tam gün olarak, her gün 09:30 – 16:30 saat aralığında planlanmıştır.

Eğitim Yetkinlik İlişkisi

Davranışsal	PRAESENT PORTTITOR ACCUMSAN SODALES.
Yönetmel	PHASELLUS AUCTOR IN NULLA QUIS FEUGIAT.
İşini Yönetme	VESTIBULUM ELEIFEND ACCUMSAN VELIT, IN TRISTIQUE ANTE MALESUADA NON.
Geleceği Yönetme	DONEC LACINIA PULVINAR ODIO, VEL TINCIDUNT MI PORTA ID.

Uygulama Yeri	Süre	Eğitmen	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
TBB Eğitim Merkezi	1 Gün	TXXX2	10.10.2025	10.10.2025
TBB Üyeleri için Eğitim Ücreti: ₺3200		Diğer Kurumlar İçin Eğitim Ücreti: ₺3400		

Fiyatlarımıza KDV Dahildir.

Hedef Kitle

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.

Eğitimden Beklenen Sonuçlar

Bilir: Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.

Anlar: Praesent quis lacus dictum, placerat tellus a, feugiat nisi.

Yapar: Phasellus non consectetur leo, sit amet lobortis eros.

Ms Power BI Modelleme ve Görselleştirme

Açıklama

Eğitimin amacı, veri görselleştirmenin temellerini, uygulama alanlarını ve pratik çözümlerini ve tasarımlarını veri kapsamında kullanma yetkinliğini kazandırmaktır.

Odak Noktaları

#Veri #Analiz #Modelleme #Görselleştirme #Raporlama #Dashboard #Tasarım

Eğitim İçeriği

- İş Zekası ve Analitiği Nedir?
- Power BI Desktop'a Genel Bakış
- Veri Tabanı, Düz Dosya, Excel, Web Gibi Farklı Veri Kaynaklarına Bağlanma İşlemleri
- Tablolar Arasında İlişki Oluşturmak
- Görselleştirme ve Dashboard Nedir?
- İyi Bir Görsel Tasarım İçin Nasıl Bir Yol İzlenmelidir?
- Görsel Öğeleri Oluşturmaya Giriş
- Görsel Öge Eylemleri ve Etkileşimleri
- Grafikler, Kartlar, Tablolar, Harita Türleri, Dilimleyiciler ve Yapay Zeka Araçları
- Rapor Sayfası İşlemleri

NOT : Eğitim, 09:30-16:30 saat aralığında tam gün olarak planlanmıştır.

NOT: Eğitim, 2 tam gün olarak, her gün 09:30 - 16:30 saat aralığında planlanmıştır.

Eğitim Yetkinlik İlişkisi

Davranışsal	ANALİTİK DÜŞÜNME VE YARATICILIK
Yönetmel	HIZLI KARAR ALMA VE ÇEVİKLİK
Geleceği Yönetme	DEĞİŞİMİ OKUYABİLMEK VE GELECEĞİ KURGULAMAK
İşini Yönetme	OPERASYONEL VERİMLİLİK

Uygulama Yeri	Süre	Eğitmen	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Sanal Sınıf	2 Gün	ZXXXXXXXXXXXXXXXXX, GXXXXXXXXXy	02.10.2025	03.10.2025
TBB Üyeleri için Eğitim Ücreti: ₺4000		Diğer Kurumlar için Eğitim Ücreti: ₺4400		

Fiyatlarımıza KDV Dahildir.

Hedef Kitle

Yoğun olarak rapor ve periyodik raporlar hazırlayan, farklı sistem çıktılarını Microsoft Power BI ile konsolide rapor oluşturmak isteyen ve görselleştirmeye ihtiyaç duyan herkesin katılımına uygundur.

Eğitimden Beklenen Sonuçlar

Bilir: Microsoft Power BI ile veri düzenlemeyi ve bu verileri görselleştirmeyi bilir.
Anlar: Microsoft Power BI ile veri düzenlemeyi ve bu verileri görselleştirmeyi anlar.
Yapar: Microsoft Power BI ile veri düzenlemeyi ve bu verileri görselleştirmeyi yapar.

Yazılımcı Olmayanlar için Programlama Eğitimi

Eğitim İçeriği

NOT: Eğitim, 1 tam gün olarak, her gün 09:30 – 16:30 saat aralığında planlanmıştır.

Uygulama Yeri	Süre	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Sanal Sınıf	1 Gün	18.09.2025	18.09.2025
TBB Üyeleri için Eğitim Ücreti: ₺1500		Diğer Kurumlar için Eğitim Ücreti: ₺1700	

Fiyatlarınıza KDV Dahildir.

Hedef Kitle

Eğitimden Beklenen Sonuçlar

Bilir:
Anlar:
Yapar:

DİJİTAL DÖNÜŞÜM

(DD)

Eğitim İçeriği

NOT: Eğitim, 1 tam gün olarak, her gün 09:30 – 16:30 saat aralığında planlanmıştır.

Uygulama Yeri	Süre	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Workinton Levent 199	1 Gün	18.09.2025	18.09.2025
TBB Üyeleri için Eğitim Ücreti: ₺3200		Diğer Kurumlar için Eğitim Ücreti: ₺3400	

Fiyatlarımıza KDV Dahildir.

Hedef Kitle

Eğitimden Beklenen Sonuçlar

Bilir:
Anlar:
Yapar:

Eğitim İçeriği

NOT: Eğitim, 1 tam gün olarak, her gün 09:30 – 16:30 saat aralığında planlanmıştır.

Uygulama Yeri	Süre	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Sanal Sınıf	1 Gün	15.09.2025	15.09.2025
TBB Üyeleri İçin Eğitim Ücreti: ₺1500		Diğer Kurumlar İçin Eğitim Ücreti: ₺1700	

Fiyatlarınıza KDV Dahildir.

Hedef Kitle

Eğitimden Beklenen Sonuçlar

Bilir:
Anlar:
Yapar:

FINANS

(F)

Yenilenebilir Enerji Üretim Projelerinin Finansmanı

Açıklama

Yenilenebilir enerji projelerinin (güneş santrali, hidroelektrik santralleri, rüzgar santralleri) değerlendirilmesi konusunda bilgi aktarmaktır.

Odak Noktaları

#Yenilenebilir Enerji Projeleri #Güneş Santrali Finansmanı #Hidroelektrik Santrali Finansmanı #Rüzgar Santrali Finansmanı

Eğitim İçeriği

- Yenilenebilir Enerji Projelerinin Finansmanı
 - Proje Finansmanı Tarafları
 - Proje Finansman Anlaşmaları
- Türkiye'de Yenilenebilir Enerji Sektörü
- YEKDEM Koşulları
- Güneş, Hidroelektrik, Rüzgar Santralleri Yatırımlarında Dikkat Edilecek Hususlar
- Yenilenebilir Enerji Proje Finansman Modeli
 - Finansal Modelde Dikkat Edilecek Hususlar
 - Proje Finansman Koşullarının Oluşturulması
 - Riskler ve Telif Edici Hususların Analizi
- Projenin İnşaat Dönemi ve İşletme Dönemi
- Vaka Çalışmaları

NOT: Eğitim, 1 tam gün olarak, her gün 09:30 – 16:30 saat aralığında planlanmıştır.

Eğitim Yetkinlik İlişkisi

Yönetsel	HIZLI KARAR ALMA VE ÇEVİKLİK
Geleceği Yönetme	DEĞİŞİMİ OKUYABİLMEK VE GELECEĞİ KURGULAMAK
Davranışsal	MESLEKİ GELİŞİM, MÜŞTERİ DUYARLILIĞI
İşini Yönetme	KIYASLAMA

Uygulama Yeri	Süre	Eğitmen	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Sanal Sınıf	1 Gün	CXXXXXXXXXn	19.09.2025	19.09.2025
TBB Üyeleri için Eğitim Ücreti: ₺1500		Diğer Kurumlar İçin Eğitim Ücreti: ₺1700		

Fiyatlarımıza KDV Dahildir.

Hedef Kitle

Proje finansmanı, kurumsal pazarlama, kredi tahsis ve izleme ekiplerinde çalışanların yanı sıra kurumsal şube çalışanlarının katılımına uygundur.

Eğitimden Beklenen Sonuçlar

Bilir: Yenilenebilir enerji projelerinin esaslarını bilir. Yenilenebilir enerji projelerinin taraflarını ve dokümantasyonunu bilir.

Anlar: Yenilenebilir enerji projelerinin değerlendirme yöntemini anlar.

Yapar: Yenilenebilir enerji projelerine ilişkin finansal ve teknik açıdan değerlendirme yapabilir.

Finansal Kuruluşların Mali Suçları Araştırma Kurulu Düzenlemelerine Uyumu

Eğitim İçeriği

NOT: Eğitim, 1 tam gün olarak, her gün 09:30 – 16:30 saat aralığında planlanmıştır.

Uygulama Yeri	Süre	Eğitmen	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Workinton Levent 199	1 Gün	ÖXXXXXXXXXXXXXXI	18.09.2025	18.09.2025
TBB Üyeleri için Eğitim Ücreti: ₺3200		Diğer Kurumlar için Eğitim Ücreti: ₺3400		

Fiyatlarınıza KDV Dahildir.

Hedef Kitle

Eğitimden Beklenen Sonuçlar

Bilir:
Anlar:
Yapar:

Eğitim İçeriği

NOT: Eğitim, 2 tam gün olarak, her gün 09:30 – 16:30 saat aralığında planlanmıştır.

Uygulama Yeri	Süre	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Sanal Sınıf	2 Gün	03.09.2025	04.09.2025
TBB Üyeleri için Eğitim Ücreti: ₺3000		Diğer Kurumlar İçin Eğitim Ücreti: ₺3400	

Fiyatlarımıza KDV Dahildir.

Hedef Kitle

Eğitimden Beklenen Sonuçlar

Bilir:
Anlar:
Yapar:

Yeşil Varlık Oranı Hesaplaması

Eğitim İçeriği

NOT: Eğitim, 1 tam gün olarak, her gün 09:30 – 16:30 saat aralığında planlanmıştır.

Uygulama Yeri	Süre	Eğitmen	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Workinton Levent 199	1 Gün	SXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXn	29.09.2025	29.09.2025
TBB Üyeleri için Eğitim Ücreti: ₺3200		Diğer Kurumlar için Eğitim Ücreti: ₺3400		

Fiyatlarınıza KDV Dahildir.

Hedef Kitle

Eğitimden Beklenen Sonuçlar

Bilir:

Anlar:

Yapar:

Eğitim İçeriği

NOT: Eğitim, 1 tam gün olarak, her gün 09:30 – 16:30 saat aralığında planlanmıştır.

Uygulama Yeri	Süre	Eğitmen	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Sanal Sınıf	1 Gün	CXXXXXXXX	03.10.2025	03.10.2025
		TBB Üyeleri İçin Eğitim Ücreti: ₺1500	Diğer Kurumlar İçin Eğitim Ücreti: ₺1700	

Fiyatlarımıza KDV Dahildir.

Hedef Kitle

Eğitimden Beklenen Sonuçlar

Bilir:

Anlar:

Yapar:

Eğitim İçeriği

NOT: Eğitim, 3 tam gün olarak, her gün 09:30 – 16:30 saat aralığında planlanmıştır.

Uygulama Yeri	Süre	Eğitmen	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Sanal Sınıf	3 Gün	HXXXXXXXXXk	01.10.2025	03.10.2025
		TBB Üyeleri için Eğitim Ücreti: ₺4500	Diğer Kurumlar için Eğitim Ücreti: ₺5100	

Fiyatlarınıza KDV Dahildir.

Hedef Kitle

Eğitimden Beklenen Sonuçlar

Bilir:
Anlar:
Yapar:

GENEL BANKACILIK – EKONOMİ

(GB-E)

Makro Ekonomik Raporlama Yöntemleri

Eğitim İçeriği

NOT: Eğitim, 1 tam gün olarak, her gün 09:30 – 16:30 saat aralığında planlanmıştır.

Uygulama Yeri	Süre	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Sanal Sınıf	1 Gün	15.09.2025	15.09.2025
TBB Üyeleri İçin Eğitim Ücreti: ₺1500		Diğer Kurumlar İçin Eğitim Ücreti: ₺1700	

Fiyatlarımıza KDV Dahildir.

Hedef Kitle

Eğitimden Beklenen Sonuçlar

Bilir:
Anlar:
Yapar:

HUKUK

(H)

Banka Kredilerinde Teminatlar

Açıklama

asdf

Odak Noktaları

asdf

Not

Notlar kısmı nerede görülmektedir?

Eğitim İçeriği

adsfasdfa

NOT: Eğitim, 1 tam gün olarak, her gün 09:30 – 16:30 saat aralığında planlanmıştır.

Eğitim Yetkinlik İlişkisi

Davranışsal	MESLEKİ GELİŞİM
İşini Yönetme	KIYASLAMA
Yönetmel	SONUÇ ODAKLILIK
Geleceği Yönetme	VİZYON VE DEĞERLERLE LİDERLİK

Uygulama Yeri	Süre	Eğitmen	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
	1 Gün	Zeynep Başaran	02.09.2025	02.09.2025
TBB Üyeleri için Eğitim Ücreti: ₺0		Diğer Kurumlar için Eğitim Ücreti: ₺0		

Fiyatlarımıza KDV Dahildir.

Hedef Kitle

adsfasfd

Eğitimden Beklenen Sonuçlar

Bilir: asdf
Anlar: dghdgd
Yapar: jkghjkg

MUHASEBE

(M)

Finans Sektöründe Enflasyon Muhasebesi (Düzeltilmesi)

Açıklama

Enflasyon dönemlerinde solo ve konsolide mali tablolar, mevcut ekonomik koşullara uygun olarak sunulmaktadır. Ancak bu sunumların güncel ve gerçek durumlara göre işletmelerin mali tablolarına yansımaları enflasyon düzeltmesi olmadan mümkün olmamaktadır. Eğitimin sonunda, katılımcıların hem konu ile temel kavram ve yaklaşımlara, hem de uygulama esaslarına hakim olmaları hedeflenmektedir.

Odak Noktaları

#Muhasebe Standartları #Finansal Tablolar #Enflasyon Düzeltmesi

Eğitim İçeriği

- Yüksek Enflasyonun Ekonomik Düzene Etkileri
- Yüksek Enflasyon Yaşayan Ekonomilerde Finansal Raporlamada Karşılaşılan Zorluklar
- Türkiye Muhasebe Standardı 29 (TMS 29) Kapsamında Yüksek Enflasyonlu Ekonomilerde Finansal Raporlamanın Ön Koşulları
- Genel Fiyat Endeksinin Seçimi ve Kullanımı
- TMS 29 Uygulamasında Finansal Tablolarda Düzeltme
- Parasal Pozisyon Kar/Zarar Kavramları ve Muhasebesi
- Tarihi Maliyet Esasına Göre Hazırlanmış Bilanço ve Gelir Tablosunda Enflasyon Düzeltmesi
- Cari Maliyet Esasına Göre Hazırlanmış Bilanço ve Gelir Tablosunda Enflasyon Düzeltmesi
- Konsolide Finansal Tablolarda Düzeltme Yapmanın Özellikli Durumları
- Yüksek Enflasyon Döneminin Sona Ermesi Halinde Uygulama
- Dipnot Açıklamaları
- Enflasyon Muhasebesi Uygulayan Finansal Kuruluşlarda Dikkat Edilmesi Gereken Durumlar ve Sunum Esasları
- Enflasyon Düzeltmesinin Türk Mevzuatındaki Yeri: 5024 Sayılı Kanun ve Sonrası

NOT: Eğitim, 2 tam gün olarak, her gün 09:30 – 16:30 saat aralığında planlanmıştır.

Eğitim Yetkinlik İlişkisi

İşini Yönetme	RAPORLAMA VE SUNUM, MEVZUAT, OPERASYONEL TAKİP VE BİLİNÇ
Davranışsal	MÜŞTERİ DUYARLILIĞI
Yönetsel	BİLGİ İZLEME VE OPERASYONEL TAKİP

Uygulama Yeri	Süre	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Sanal Sınıf	2 Gün	18.09.2025	19.09.2025
TBB Üyeleri İçin Eğitim Ücreti: ₺3000		Diğer Kurumlar İçin Eğitim Ücreti: ₺3400	

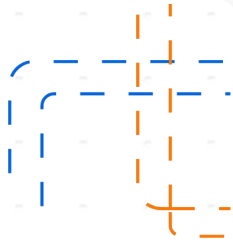
Fiyatlarımıza KDV Dahildir.

Hedef Kitle

Temel muhasebe bilgisi olan ve enflasyonun mali tablolar üzerindeki etkisini merak eden çalışanların katılımına uygundur.

Eğitimden Beklenen Sonuçlar

Bilir: Enflasyonist ortamda mali tablo hazırlamanın esaslarını bilir.
Anlar: Enflasyonist ortamda hazırlanan mali tabloların özelliklerini ve ayrıntılarını anlar.
Yapar: Bu mali tablolar ile VUK temelli mali tabloların ayırımı ve analizini yapar.



YÖNETİM SÜREÇLERİ-YETKİNLİK-GELİŞİM

(YS)



Eğitim İçeriği

NOT: Eğitim, 1 tam gün olarak, her gün 09:30 – 16:30 saat aralığında planlanmıştır.

Uygulama Yeri	Süre	Eğitmen	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Sanal Sınıf	1 Gün	RXXXXXXXXXXn	20.10.2025	20.10.2025
TBB Üyeleri İçin Eğitim Ücreti: ₺1500		Diğer Kurumlar İçin Eğitim Ücreti: ₺1700		

Fiyatlarımıza KDV Dahildir.

Hedef Kitle

Eğitimden Beklenen Sonuçlar

Bilir:
Anlar:
Yapar:

Üst Yönetime Sunumda Kritik Başarı Faktörleri

Eğitim İçeriği

NOT: Eğitim, 2 tam gün olarak, her gün 09:30 – 16:30 saat aralığında planlanmıştır.

Uygulama Yeri	Süre	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Workinton Levent 199	2 Gün	06.11.2025	07.11.2025
TBB Üyeleri için Eğitim Ücreti: ₺0		Diğer Kurumlar için Eğitim Ücreti: ₺0	

Fiyatlarınıza KDV Dahildir.

Hedef Kitle

Eğitimden Beklenen Sonuçlar

Bilir:
Anlar:
Yapar:

Eğitim İçeriği

NOT: Eğitim, 2 tam gün olarak, her gün 09:30 – 16:30 saat aralığında planlanmıştır.

Uygulama Yeri	Süre	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Sanal Sınıf	2 Gün	22.09.2025	23.09.2025
TBB Üyeleri için Eğitim Ücreti: ₺3000		Diğer Kurumlar İçin Eğitim Ücreti: ₺3400	

Fiyatlarımıza KDV Dahildir.

Hedef Kitle

Eğitimden Beklenen Sonuçlar

Bilir:
Anlar:
Yapar:

Yeni Nesil Liderlik ve Liderlikte İnsan Odaklı Yaklaşım

Eğitim İçeriği

NOT: Eğitim, 2 tam gün olarak, her gün 09:30 – 16:30 saat aralığında planlanmıştır.

Uygulama Yeri	Süre	Eğitmen	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Workinton Levent 199	2 Gün	SXXXXXXXXI	13.11.2025	14.11.2025
TBB Üyeleri için Eğitim Ücreti: ₺6400		Diğer Kurumlar İçin Eğitim Ücreti: ₺6800		

Fiyatlarımıza KDV Dahildir.

Hedef Kitle

Eğitimden Beklenen Sonuçlar

Bilir:

Anlar:

Yapar:

Analitik Düşünme ve Karar Alma

Açıklama

Bu eğitimin amacı, katılımcıların iş ve özel yaşamlarında karşılaşılabilecekleri problemleri analitik düşünme yoluyla çözebilmeleri için gerekli becerileri kazandırmaktır. Problemleri diğer insanları suçlamadan ya da yalnızca şikâyet ederek değil, çözüm odaklı bir yaklaşımla ele almayı öğretmek temel hedeftir. Katılımcıların analitik düşünmenin ne olduğunu ve neden önemli olduğunu anlamaları, bu düşünme biçiminin yöntemlerini öğrenmeleri ve uygulamaları sağlanacaktır.

Odak Noktaları

#AnalizSentez #ÇözümOdaklıOlmak #ProblemÇözme #KararVerme

Eğitim İçeriği

- Analitik Düşünme Nedir ve Niçin Önemlidir?
- Analiz, Sentez ve Değerlendirme Ne Demektir?
- Uygulama: Bireysel Egzersiz
- Sistem Düşüncesi, Büyük Resmi Görme ve İkinci Seviyede Düşünebilmek
- İnşaat Oyunu
- Bir Problemi Nasıl Doğru Bir Şekilde Tanımlırsınız
- Sebeup ve Sonucu Birbirinden Ayırmak
- Kök Nedeni Anlama
- Grup Çalışması:5 Niçin ve Balık Kılıçığı Yöntemi
- Problemi Yeniden Tanımlamak Nedir ve Niçin Önemlidir?
- Bir Vaka Üzerinden Problemin Yeniden Tanımlanması.
- MECE Düşünme Sistematiği
- Uygulama: İş Hayatında Yaşanan Bir Problemin MECE Düşünme Sistematiği ile Analiz Edilmesi
- Karar Vermede Analitik Düşünmenin Rolü Nedir?
- Karar Verme Matrisi
- Karar Verirken Yapılan Düşünme Hataları

NOT: Eğitim, 2 tam gün olarak, her gün 09:30 – 16:30 saat aralığında planlanmıştır.

Eğitim Yetkinlik İlişkisi

Davranışsal	ANALİTİK DÜŞÜNME VE YARATICILIK
Yönetmel	HIZLI KARAR ALMA VE ÇEVİKLİK, PLANLAMA VE ORGANİZASYON
Geleceği Yönetme	DEĞİŞİMİ OKUYABİLMEK VE GELECEĞİ KURGULAMAK
İşini Yönetme	FIYATLAMA

Uygulama Yeri	Süre	Eğitmen	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Workinton Levent 199	2 Gün	HXXXXXXXXXXXXXr	09.10.2025	10.10.2025
TBB Üyeleri için Eğitim Ücreti: ₺6400		Diğer Kurumlar için Eğitim Ücreti: ₺6800		

Fiyatlarımıza KDV Dahildir.

Hedef Kitle

Analitik düşünme becerilerini geliştirmek isteyen herkesin katılımına uygundur.

Eğitimden Beklenen Sonuçlar

Bilir: Analitik düşünmenin ne olduğunu ve karar verme süreçlerindeki rolünü kavrar. Analiz, sentez, değerlendirme ve kritik düşünme gibi temel analitik düşünme yöntemlerinin teknik tanımlarını ve kullanım alanlarını öğrenir.

Anlar: Karşılaşılan sorunları çözme sürecinde analitik düşünme yöntemlerinin nasıl kullanılacağını anlar. Çeşitli verileri ve bilgileri entegre ederek geniş perspektiften durumu değerlendirme yeteneğini geliştirir. Bilgiyi analiz ederken objektif kalmayı ve doğru kararlar almayı anlar.

Yapar: Gerçek dünya senaryolarını kullanarak problemleri tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları geliştirir. Etkili çözüm stratejileri geliştirme becerisini pratiğe döker.